



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد ارزشیابی

پرسشنامه ارزشیابی دانشجویان در پایان بخش تنفس

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس/دوره مصداق ندارد (۰)
۱	آیا برنامه آموزشی بر اساس کوریکولوم مصوب و با توجه به نیازهای آموزشی دانشجویان طراحی شده است؟						
۲	آیا دانشجویان اختلالات سیستم تنفسی را به درستی همراه با شرح علایم و نشانه‌ها و پاتوفیزیولوژی فراگرفته است؟						
۳	آیا دانشجویان توانایی گرفتن شرح از اختلالات شایع تنفسی را دارند؟						
۴	آیا دانشجویان با روش‌های تشخیصی برای اختلالات تنفسی آشنایی دارند؟						
۵	آیا دانشجویان توانایی تفسیر تست‌های آزمایشگاهی مرتبط با اختلالات تنفسی را دارند؟						
۶	آیا دانشجویان توانایی انجام معاینه فیزیکی، تهیه لیست مشکلات، تشخیص افتراقی و درمان مناسب اختلالات تنفسی را کسب نموده است؟						
۷	آیا دانشجویان توانایی انجام مهارت‌های عملی انجام با تمرکز بر سیستم تنفسی (ارزیابی وضعیت تنفس و معیارهای تهویه کافی) را دارند؟						
۸	آیا دانشجویان توانایی تفسیر نتایج آزمایشات مرتبط با سیستم تنفسی (مانند گازهای خونی شریانی) را دارند؟						
۹	آیا دانشجویان مهارت در استفاده از تجهیزات پزشکی مرتبط با سیستم تنفسی (مانند پالس اکسیمتر) را دارند؟						
۱۰	آیا دانشجویان توانایی برقراری ارتباط با بیمار را دارند؟						
۱۱	آیا دانشجویان توانایی انتقال اطلاعات لازم به بیمار و خانواده آن در خصوص						

						مراقبت‌های پرستاری مناسب برای بیماران با اختلالات تنفسی را دارد؟	
						آیا دانشجوی بطور منظم و فعال در بخش، درمانگاه و راندهای بالینی حضور دارد؟	۱۲
						آیا ارزیابی دانش و مهارت‌های دانشجو در پایان دوره توسط آزمون‌های تئوری و عملی انجام می‌شود؟	۱۳
						آیا فعالیت‌های دانشجو در طول دوره ارزیابی و بازخورد مناسب به آنها ارائه داده می‌شود؟	۱۴

پیشنهادات:

انتقادات: